

**T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ISPARTA ŞEHİT ALİ YILMAZ BORSA İSTANBUL İLKOKULU**



**ISPARTA ŞEHİT ALİ YILMAZ BORSA İSTANBUL İLKOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLANI**

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Mevlüt AVCU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
KURUMSAL TARİHÇE *	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM ve SORUN ALANLARI.....	28
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ *	33
VİZYONUMUZ *	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35
TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mevlüt AVCU	Okul Müdürü	Deniz KAHRAMAN	Müdür Yrd.
Deniz KAHRAMAN	Müdür Yrd.	Feride YILDIZ	Rehber öğretmen
Bahar BAYSAN	Öğretmen	M.Ali AYDOĞMUŞ	Öğretmen
Habibe İŞİK	Rehber öğretmen	Cemil ERÜNAL	Öğretmen
Murat ÜNSAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Murat ÜNSAL	Gönüllü Veli
		Deniz KAHRAMAN	Müdür Yrd.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

2000/2001 eğitim-öğretim yılı Eylül ayında okulumuz 165 öğrenci ile o dönemki adı İMKB ilköğretim okulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Daha sonraki yıllarda okulumuzun mezun öğrencilerinden Ali Yılmaz' ın Zeytin Dalı harekâtı görevi sırasında şehit düşmesi sebebi ile okulumuzun ismi 2018 yılından itibaren Isparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu adı altında eğitim öğretime devam etmektedir. 2013/2014 öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim-öğretim uygulamaları çerçevesinde okulumuz ilkokula dönüştürülmüştür. Okulumuzdaki branş öğretmenleri ve 5., 6., 7., 8. sınıf öğrencileri Mavikent Orta Okuluna giderken; Mavikent Orta Okulundaki birinci kademe öğrencileri, öğretmenleriyle birlikte okulumuza gelmişlerdir.

Okulumuzun yeri: Işıkkent Mahallesi 255. İMKB İlköğretim Okulu Sitesi No:41 Merkez Isparta olarak yer almaktadır.

Okulumuzda; 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Memur, 1 hizmetli, 23 sınıf öğretmeni, 1 din kültürü, 2 İngilizce, 2 Rehberlik Öğretmeni, 1 Özel Eğitim Sınıf öğretmeni olmak üzere toplam 33 personel çalışmaktadır. 21 ilkokul ve 1 özel eğitim şubesi ile toplam 541 öğrencimiz mevcuttur.

Okulumuz tam gün eğitim öğretim yapmaktadır.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Isparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 döneminde uygulanan stratejik plan ayrıntılı olarak incelenmiştir. Yapılan inceleme sonunda stratejik planın 6 bölümden oluştuğu görülmüştür. Bu bölümler: Giriş ve Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Misyon, Vizyon ve Temel Değerler, Amaç, Hedef ve Eylemler, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme bölümleridir.

Stratejik plan hazırlama süreci görevli üyelerce yürütüldü. Durum analizi okulun kısa tanıtımı yapıldı. Mevcut durum, paydaş analizi ile gelişim ve sorun alanlarından bahsedildi. Geleceğe yönelim ile ilgili eğitim öğretime erişim, kalitenin artırılması ve kurumsal kapasite işlendi. Bu süreçte belirlenen stratejik hedeflerle ilgili olarak:

2019-2023 stratejik planımızda Hedef 1'in gerçekleşmesinin izlenmesi için 8 adet performans göstergesi yer almıştır. Hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır, Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır. Müdürlüğümüz stratejik planında da bu performans göstergesinin %100 olarak alınmasına karar verilmiştir.

2019-2023 stratejik planımız içerisinde Hedef 2'in 2. Performans göstergesi AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında başvuru alan kurumsal/bireysel proje sayısında istenilen hedefe ulaşamamış, %50 oranında gerçekleştirilmiştir. Diğer gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır, Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

Hedef 3'e ait 1. Performans göstergesinde hedeflenen yüksek lisans yapan personel sayısında yaşanan pandemi sebebiyle istenilen düzeyde olmamış, hedef %60 oranında sağlanabilmiştir, her yıl hizmet içi eğitime katılan personel sayısında ise %100 başarı sağlanmıştır. Kurumsal kapasitenin artırılmasına yönelik hedeflerin gerçekleştirmeye yönelik belirlenen faaliyetlerin ve stratejilerin tamamı yapılmıştır. Performans göstergelerine ait izleme ve değerlendirme sonucunda tüm performans göstergelerinde makul düzeyde belirlenen hedef oranına ulaşılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Işıkent Mah. 255. Cad. İMKB İlköğretim Okulu Sit.. No:41	Coğrafi Konum (link) :	https://imkbilkokulu32.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	02462283300	Faks Numarası:	2462286261		
e- Posta Adresi:	703366@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.iimkbilkokulu32.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703366	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 20.01.2000		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	268	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	273		Erkek	18
	Toplam	541		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		151,57	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	14	9	23
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	20	13	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	1080	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	8392	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5900			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	176			
Kantin (m2)	153			
Tuvalet Sayısı	28			
Konferans Salonu	170			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A Şubesi	18	10	28	3/A Şubesi	14	15	29
1/B Şubesi	11	14	25	3/B Şubesi	9	9	18
1/C Şubesi	14	7	21	3/C Şubesi	16	10	26
1/D Şubesi	12	12	24	3/D Şubesi	13	15	28
1/E Şubesi	13	15	28	3/E Şubesi	12	15	27
1/F Şubesi	10	20	30	4/A Şubesi	11	11	22
2/A Şubesi	13	14	27	4/B Şubesi	12	9	21
2/B Şubesi	8	12	20	4/C Şubesi	12	15	27
2/C Şubesi	15	12	27	4/D Şubesi	16	12	28
2/D Şubesi	11	15	26	4/E Şubesi	13	13	26
2/E Şubesi	14	14	28	3.Sınıf Hafif Otistik	0	2	2
				1/A Sınıf Hafif Otistik	0	2	2

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	23	İnternet Bağlantı Hızı	24 MB

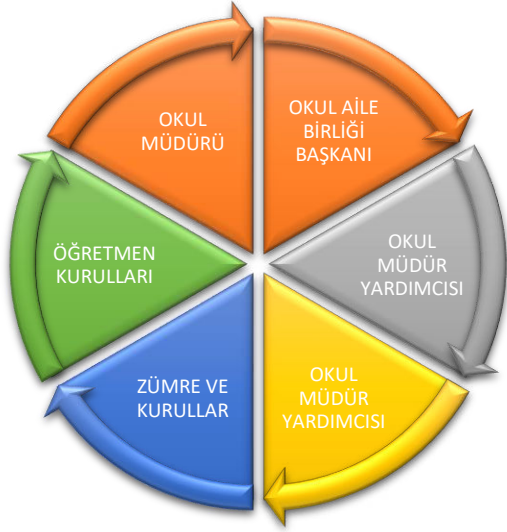
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	48.549,44	37.549,44
2023	92.066,74	82.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

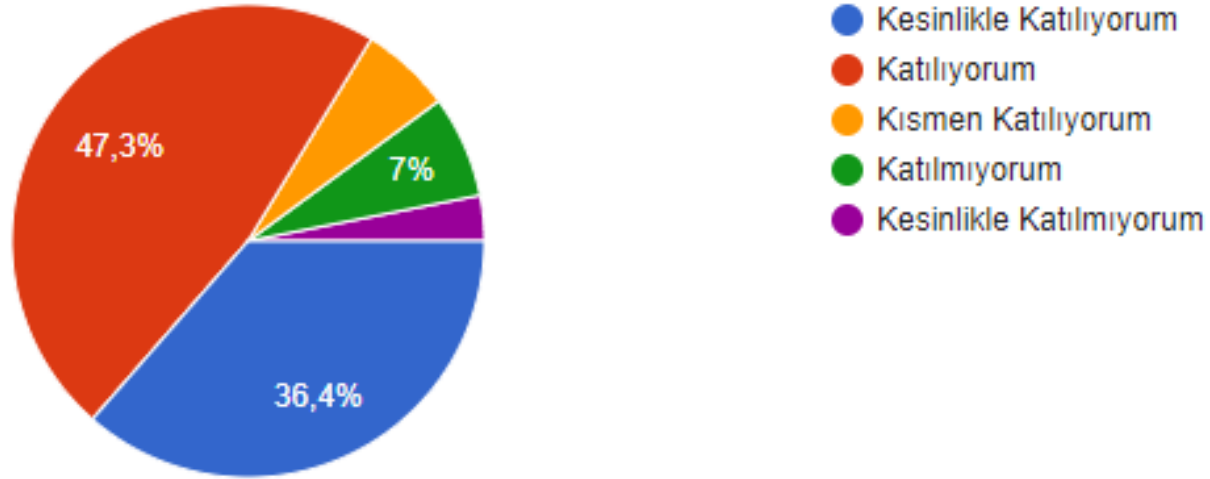


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

‘‘İç Paydaş Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri’’ anket formu doğrultusunda öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. Memnuniyet anketi sonuç ve yüzdelerik sonuç olarak aşağıdaki gibidir.

Memnuniyet Düzeyi



Öğrenci Anketi Sonuçları Tablosu:

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	4,7795	95,59
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	4,965	99,3
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	4,78	95,6
4	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	4,365	87,3
5	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	4,45	89
6	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	4,85	97
7	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	4,89	97,8
8	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	4,78	95,6
9	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir	4,375	87,5
10	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,715	74,3
11	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	4,745	94,9
12	Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	4,745	94,9
13	Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	4,595	91,9
14	Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	4,775	95,5
15	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,555	91,1
16	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	4,89	97,8
17	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	4,89	97,8
18	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	4,85	97
19	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	4,89	97,8
20	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	4,85	97
21	Aradığım kaynakları (kitap, dergi vs.) okulda bulabiliyorum.	4,74	94,8
22	Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	4,855	97,1
23	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	4,375	87,5
24	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	4,705	94,1
25	Teneffüs süreleri yeterlidir.	4,635	92,7

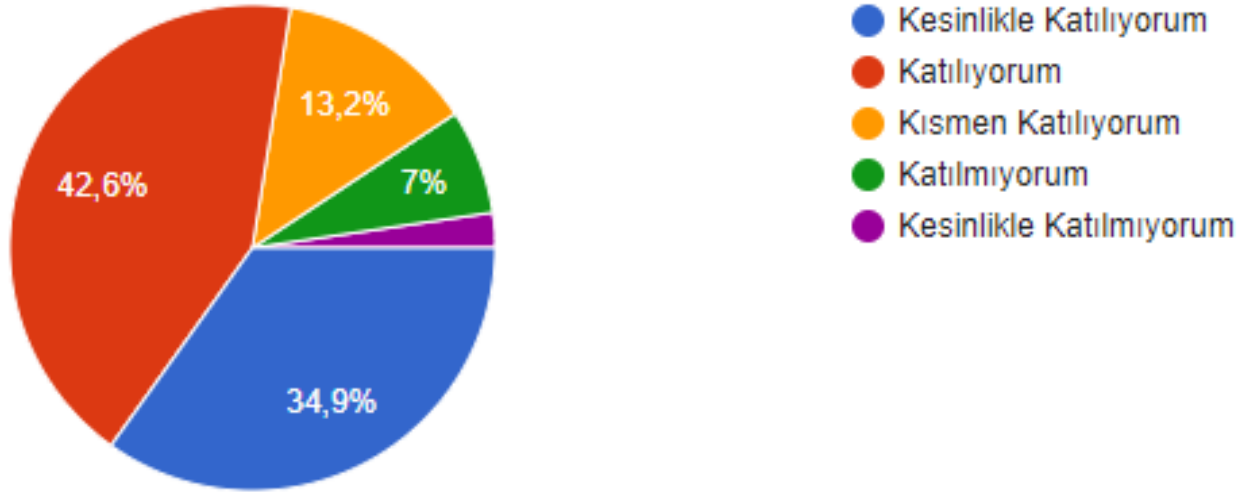
26	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	4,56	91,2
27	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,97	79,4
28	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	3,835	76,7
29	Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur	2,205	44,1
30	Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum	4,37	87,4
31	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	4,005	80,1
32	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	4,595	91,9
33	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	4,12	82,4
34	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum	3,855	77,1
35	Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	4,19	83,8
36	Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.	3,935	78,7
37	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	4,85	97
38	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum.	4,865	97,3
39	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek davranışlarımız ödüllendirilir	4,525	90,5
40	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	4,485	89,7
41	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	4,775	95,5
42	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	4,78	95,6
43	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	4,705	94,1
GENEL DEĞERLENDİRME		4,49	89,98

Genel değerlendirmeye bakıldığında memnuniyet anket sonucu 4,49 yüzdellik sonuç ise de %89,98 oranındadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

‘‘İç Paydaş Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri’’ anket formu doğrultusunda öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. Memnuniyet anketi sonuç ve yüzdelik sonuç olarak aşağıdaki gibidir.

Memnuniyet Düzeyi



Okul Çalışanları Anketi Sonuçları Tablosu:

OKUL ÇALIŞANLARI ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.	4,79	95,8
2	Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.	4,375	87,5
3	Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.	4,375	87,5
4	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,585	91,7
5	Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.	4,585	91,7
6	Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	4,79	95,8
7	Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.	4,585	91,7
8	Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir.	4,79	95,8
9	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,79	95,8
10	Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	4,375	87,5
11	Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.	4,165	83,3
12	Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.	4,375	87,5
13	Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.	3,75	75
14	Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.	3,54	70,8
15	Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.	4,17	83,4
16	Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.	4,375	87,5
17	Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.	4,58	91,6
18	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	4,79	95,8
19	Okulumuz huzurludur.	4,375	87,5
20	Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.	4,165	83,3
21	Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	4,585	91,7
22	Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır	4,79	95,8
23	Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum .	4,375	87,5
24	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,79	95,8

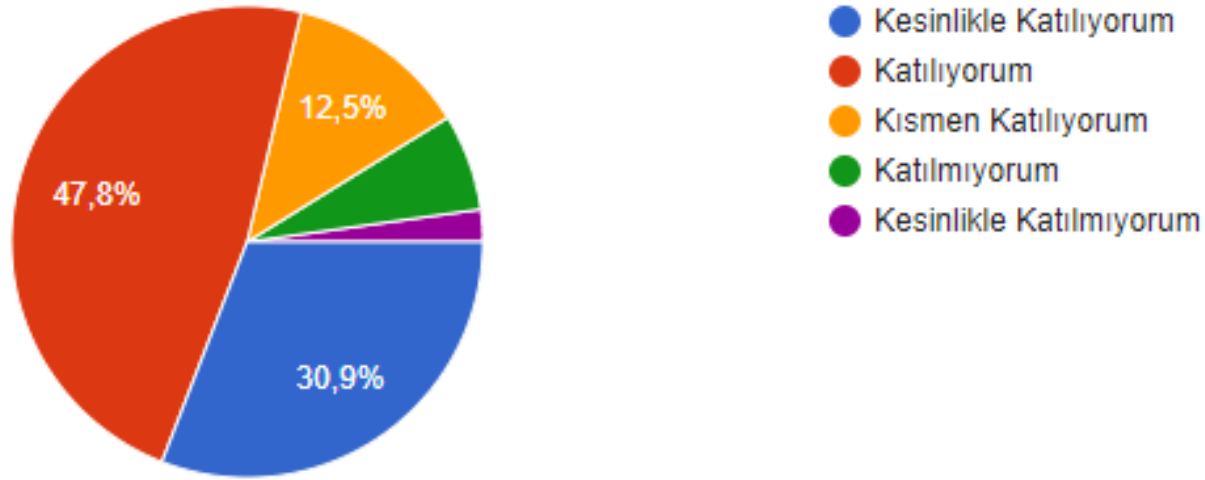
25	Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (fotokopi vs...)	4,79	95,8
26	Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.	4,375	87,5
27	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,79	95,8
28	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.	4,58	91,6
29	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	4,79	95,8
30	Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	5	100
31	Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	4,79	95,8
32	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,585	91,7
33	Okulda kendimi güvende hissederim.	4,375	87,5
34	Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.	5	100
35	Aldığım ücret yeterlidir.	3,125	62,5
36	Okul yönetiminden memnunum.	4,58	91,6
37	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	4,375	87,5
38	Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.	4,58	91,6
39	Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)	4,585	91,7
40	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,955	79,1
41	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere seveerek katılmaktayım.	4,79	95,8
42	Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.	4,58	91,6
43	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,585	91,7
44	Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	4,79	95,8
45	Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.	4,79	95,8
	GENEL DEĞERLENDİRME	4,50	90,07

Genel değerlendirmeye bakıldığında memnuniyet anket sonucu 4,50 yüzdellik sonuç ise de %90,07 oranındadır.

Veli Anketi Sonuçları:

“İç Paydaş Veli görüş ve değerlendirmeleri” anket formu doğrultusunda öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. Memnuniyet anketi sonuç ve yüzdeler sonuç olarak aşağıdaki gibidir.

Memnuniyet Düzeyi



Veli Anketi Sonuçları Tablosu:

VELİ ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,92	98,4
2	Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,845	96,9
3	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,805	96,1
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,81	96,2
5	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,535	90,7
6	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,575	91,5
7	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	4,725	94,5
8	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	4,42	88,4
9	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,46	89,2
10	Okul yöneticilerine güvenirim.	4,65	93
11	Okul öğretmenlerine güvenirim.	4,92	98,4
12	Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	4,81	96,2
13	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,605	72,1
14	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	4,765	95,3
15	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	4,305	86,1
16	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,415	88,3
17	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,535	90,7
18	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	4,845	96,9
19	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	4,805	96,1
20	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	5	100
21	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	4,845	96,9
22	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,85	97
23	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,5	90

24	Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	4,495	89,9
25	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,885	97,7
26	Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.	4,725	94,5
27	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,57	91,4
28	Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,265	85,3
29	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,38	87,6
30	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,76	75,2
31	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,1	62
32	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	4,225	84,5
33	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,875	77,5
34	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	4,77	95,4
35	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.	4,92	98,4
36	Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	4,575	91,5
37	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	4,73	94,6
38	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	4,77	95,4
	GENEL DEĞERLENDİRME	4,56	91,2

Genel değerlendirmeye bakıldığında memnuniyet anket sonucu 4,56 yüzdellik sonuç ise de %91,2 oranındadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması. Sınıftaki öğrenci sayısının uygun olması.
Çalışanlar	Stratejik planlamanın felsefesini benimsemiş olan çalışanların olması. Okulda öğretmen kadrosunun yeterli olup boş geçen derslerin olmaması. Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
Veliler	Okulla işbirliği yapan, ilgili, sosyoekonomik düzeyi yüksek veli çevresine sahip olması. Tercih edilen bir okul olması Eğitim seviyesi yüksek velilerin olması Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yerleşkesinin iyi olması

	<p>Trafik bakımında riskli olmayan bir bölgede yer alması</p> <p>İlkokul öğrencilerinin kullanımına uygun 2 katlı ve geniş koridorlu olması</p> <p>Okulda güvenlik kameralarının olması</p> <p>Yerleşke olarak park alanlarına yakın olması</p>
Donanım	<p>Eğitim öğretimde yüksek teknolojinin kullanılıyor olması.</p> <p>Güvenlik kameraları olması.</p> <p>Okul fiziki etkinlik-oyun alanının olması</p> <p>Yeterli maddi imkânın olması nedeni ile tüm teknolojik ihtiyaçların karşılanabilmesi</p> <p>Eğitim öğretimde yüksek teknolojinin kullanılıyor olması.</p>
Bütçe	<p>Gelir gider dengesinin iyi sağlanması</p> <p>Okul kantininin olması</p> <p>Yeterli maddi imkanın olması</p>

Yönetim Süreçleri	<p>Okul idarecilerinin stratejik planın gerekliliğine inanmaları.</p> <p>Okul müdürünün çalışanları motive etmesi.</p> <p>Resmi yazışmaların sağlıklı bir şekilde yapılması</p> <p>İşlemlerin kısa sürede bitirilmesi</p> <p>Kararların hızlı bir şekilde alınması</p> <p>Kararlara katılım sisteminin uygulanması</p> <p>Bilginin hızlı bir şekilde paylaşılması</p> <p>Yöneticilere ulaşma kanallarının açık olması</p> <p>E-posta sisteminin etkili bir şekilde kullanılması</p> <p>Yöneticilere ulaşma kanallarının açık olması</p>
-------------------	---

İletişim Süreçleri	<p>Paydaşlar arasında güçlü bir iletişimin olması.</p> <p>Çalışanlar ve veli-öğrenciler ile birlikte sosyal-kültürel faaliyetlerin yapılması</p> <p>Okulumuzda drama, halkoyunları, satranç faaliyetlerinin varlığı.</p> <p>Yapılan gösterilerin ses düzeni ve platform sayesinde iyi sergilenebilmesi</p>
--------------------	--

	Bilginin hızlı bir şekilde paylaşılması Yöneticilere ulaşma kanallarının açık olması
--	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Olumsuz öğrenci davranışlarının olması Nakil gelen öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Kurumumuzda kadrolu hizmetli sayısının yeterli olmaması Okul personelinin kendini yenileme konusundaki isteksizliği Kurum kültürünün oluşturulamaması. Personelin hizmetiçi eğitimlerinin sürekli hale getirilmemiş olması.
Veliler	Bazı velilerin ilgisiz olması Parçalanmış ailelerin olması
Bina ve Yerleşke	Okulun bahçesine su birikmesi Konferans salonundaki tüm malzemelerin amacına uygun olmaması Okul giriş ve çıkışlarında araç yoğunluğunun fazla olması Okul kütüphanesinin olmaması
Donanım	Sınıflarımızda akıllı tahtaların internet alt yapısının olmaması.

Bütçe	Bütçenin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürü doğrultusunda motivasyonunun artırılması için personelin yeterince ödüllendirilememesi
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması. Öğrencilerimizin ve velilerimizin müfredat, okullarda kullanılan teknoloji, öğretmen yeterlilikleri, okul sosyal faaliyetleri vb. bakımından beklentilerinin giderek yükselmesi kurumu etkileyen politik faktörlerin başında yer almaktadır.
Ekonomik	Hayırseverlerin ve bağışçıların ilgili ve yeterli olması.
Sosyolojik	İnsan kaynaklarının yeterliliği.
Teknolojik	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitime entegrasyonunun sağlanması
Mevzuat-Yasal	Yeni müfredat programının iyi bir şekilde programlanıyor olması
Ekolojik	Yaşanılabilir iller sıralamasında üst sıralarda bulunan Isparta'nın öğretmen atamalarda öncelikli olması, okulumuzun ise il genelinde öncelikli tercih edilen bir okul olması

Tehditler

Politik	Eğitim ğretim sırasında devam eden ğretmen-yönetici atamaları konularındaki belirsizlikler
Ekonomik	Yabancı uyruklu öğrencilerin uzun süre aynı mahallede bulunmaması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması.
Teknolojik	Medya,internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişikliklerinin sık olması Bürokrasi işlemlerinin fazla olması
Ekolojik	İklimden dolayı havaların soğuk olması ve öğrencilerin dışarda geçirdikleri zamanın az olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlköğretimde devamsızlık
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren çocukların eğitime erişimi
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimleri
5	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
6	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yabancı dil yeterliliği
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürü
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
10	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
6	Çalışanların ödüllendirilmesi
7	Yabancı dil becerileri
8	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
9	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
10	Okul ve kurumların sosyal kültürel sanatsal ve sportif alanlarının yetersizliği
11	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilememesi
12	Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

İsparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu Olarak Her zaman ve zeminde, ilkeli, mücadeleci, kararlı, başarılı ve Milli Eğitimin genel, özel amaçlarını özümsemiş bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Çağdaş, çalışkan, başarılı, milli ve manevi değerlere sahip, milletini çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkarmayı hedefleyen öğrenciler yetiştiren ve bölgesinde lider bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Ekip çalışması,**
- 2) Fırsat eşitliği,**
- 3) Örnek olma,**
- 4) Farklılıklara saygı,**
- 5) Adil olma ve takdir etme,**
- 6) Sorumluluk bilinci,**
- 7) Etkili iletişim,**
- 8) Bilgi ve uzmanlığa saygı,**
- 9) Yenilikçilik,**
- 10) Şeffaflık ve güvenilirlik,**
- 11) Planlı çalışma,**
- 12) Bilgi paylaşımı,**
- 13) İşbirliği,**
- 14) Ulaşılabilirlik.**

IV. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Amaç 1	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef e Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	80	80	85	88	90	100	1 yıl	Yılda bir
PG 1.1.2 İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	80	80	85	88	90	100	1 yıl	Yılda bir
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	4	3	2	1	0	6 ay	3 ayda bir
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	4	3	2	1	0	6 ay	3 ayda bir

Koordinatör Birim	Müdür Yardımcılığı
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik servisi
Riskler	Velilerle iletişim kuramama
Stratejiler	<p>S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.</p> <p>S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.</p>
Maliyet Tahmini	Bu amaç için herhangi bir bütçeye ihtiyaç yoktur.
Tespitler	Yapılacak çalışmalar önceden planlanıp paydaşlara duyurulur.
İhtiyaçlar	Okul- veli- çevre işbirliğinin artırılması

Amaç 2	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
Hedef 2.1	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	100	40	50	70	80	90	100	3 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.1.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	100	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	100	200	250	300	350	400	500	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.4 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	100	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	100	200	250	300	350	400	500	Yılda bir	Yılda bir
PG 2.1.6 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	100	1	2	5	10	12	15	Yılda bir	Yılda bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü ve Rehberlik Servisi								

İş Birliği Yapılacak Birimler	Sivil toplum kuruluşları, İl Kütüphanesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Riskler	Çevresel Etmeler
Stratejiler	<p>S1 Okul kütüphanesinin kurulması, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.</p> <p>S2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p>
Maliyet Tahmini	100000 TL
Tespitler	Çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazanımlarının bulunması.
İhtiyaçlar	Kaynak İhtiyacı olacaktır.

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
Hedef 3.1	H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler)	100	1	3	4	6	12	15	Yılda Bir	Yılda Bir

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği, Sivil Toplum Kuruluşları, Hayırseverler								
Riskler	Maddi olanak temini ve çalışmaların iş güvenliği açısından riskleri								
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. Kütüphane ve atölye için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	150000 TL								
Tespitler	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçilmesi								

İhtiyaçlar	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerin belirlenmesi çalışmalarını yapmak

Amaç 4	A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
Hedef 4.1	H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	35	40	60	70	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir

PG 4.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG 4.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	50	60	70	80	90	100		
PG 4.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
PG.4.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.	20	25	45	50	60	80	100	Yılda Bir	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü, Çocuk kulüpleri, Sınıf öğretmenleri								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları								
Riskler	Yaralanmalar ve spor kazaları								

Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.</p> <p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	120000 TL
Tespitler	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımında istekli olmaları.
İhtiyaçlar	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında yapılan etkinliklerin takibini sağlayacak görevliler,

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00	350.000,00	1.050.000,00
TOPLAM	100.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00	350.000,00	1.050.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

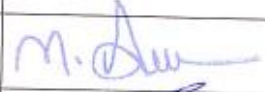



Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.
Isparta Valiliği

Isparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼

5018 sayılı Kamu Y¼netimi ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer t¼st politika belgeleri esas alınarak m¼d¼rl¼đ¼m¼zce benimsenen temel politika, ¼ncelik ve ilkeler çerçevesinde m¼d¼rl¼đ¼m¼z stratejik plan hazırlama ekibinin katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Isparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼đ¼ 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun g¼r¼lm¼řt¼r.

Isparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu M¼d¼rl¼đ¼đ¼ Strateji Geliştirme Üst Kurulu			
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
1	Mevl¼t AVCU	Okul M¼d¼r¼	
2	Deniz KAHRAMAN	M¼d¼r Yardımcısı	
3	Bahar BAYSAN	¼đretmen	
4	Habibe İŐIK	Rehber ¼đretmen	
5	Murat ÜNSAL	Okul Aile Birliği Başkanı	